

## [붙임1] 강의계획서

### 1. 교시별 주제(1일차)

교시	주제	도서	세부내용
1	인성독서의 필요성	아낌없이 주는 나무	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제 관련 읽기 자료</li> <li>대상 도서 「아낌없이 주는 나무」</li> <li>영상매체로 좀 더 가까이 I 「옷장 문을 열면」</li> </ul>
2	인성독서의 방법		<ul style="list-style-type: none"> <li>인성 독서의 방향</li> <li>독서토론을 통한 인성 독서</li> </ul>
3	정직, 바르게 살아가는 힘 I	빈 화분과 말해버릴까/ 거짓말 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상매체로 좀 더 가까이 I II 「선택의 이유/ 도덕적 사고와 행동」</li> <li>대상 도서 I II 「빈 화분과 말해버릴까/ 거짓말 학교」</li> </ul>
4	책임, 자신의 역할과 의무를 다함 I	엄마가 사라졌다	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제 관련 읽기 자료</li> <li>대상 도서 「엄마가 사라졌다」</li> </ul>
5			
6	상자 만들기	활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>정직, 책임 등 배운 주제로 상자 만들기</li> </ul>

## 2. 교시별 주제(2일차)

교시	주제	도서	세부내용
7	효, 예, 인간의 본질적인 도리 I	다들 엄마랑 대화가 통해?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효에 대해 생각해보기</li> <li>• 영상매체로 좀 더 가까이 I II 「효의 사상/엄마가 울었다」</li> <li>• 대상 도서 I 「다들 엄마랑 대화가 통해?」</li> </ul>
8	효, 예, 인간의 본질적인 도리 II	자전거 도둑	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상매체로 좀 더 가까이 「욕의 반격」</li> <li>• 대상도서 「자전거 도둑」</li> <li>• 내면화하기 : 예 관련 활동하기</li> <li>• 생활 속에서 실천하기 : 지속적 실천</li> </ul>
9	존중, 배려, 귀하게 여겨 보살피는 마음 I	클릭, 에린의 비밀 블로그	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 관련 읽기 자료</li> <li>• 대상 도서 「클릭, 에린의 비밀 블로그」</li> <li>• 영상매체로 좀 더 가까이 I II 「자존감(self-esteem), 3년 후」</li> <li>• 생활 속에서 실천하기 : 지속적 실천</li> </ul>
10	존중, 배려, 귀하게 여겨 보살피는 마음 II	모두 갇힌	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 배려에 대해 생각해보기</li> <li>• 대상 도서 「모두 갇힌」</li> <li>• 등장인물 인터뷰하기</li> <li>• 찬반 독서 토론하기</li> <li>• 내면화하기 : 배려 관련 활동하기</li> <li>• 생활 속에서 실천하기 : 지속적 실천</li> </ul>
11	소통, 협동, 서로 통하는 생각과 뜻으로 마음과 힘을 하나로 I		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상매체로 좀 더 가까이 I 「편지 쓰는 우체부들」</li> </ul>
12	소통, 협동, 서로 통하는 생각과 뜻으로 마음과 힘을 하나로 II	15소년 표류기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 협동에 대해 생각해보기</li> <li>• 영상매체로 좀 더 가까이 「태안 바다 오염과 살아난 갯벌」</li> <li>• 대상 도서 「15소년 표류기」</li> <li>• 내면화하기 : 협동 관련 활동하기</li> <li>• 생활 속에서 실천하기 : 지속적 실천</li> </ul>

\*차시별 수업 내용은 학생들의 진도에 따라 변동될 수 있습니다.