

강 의 계 획 서

교 육 명	양성평등주간엔, ‘책으로 쓱! 성평등 특!’ - 나는 뭐든지 될 수 있어요!				
교육개요	대 상		인 원		시 간
	유아 5-7세, 초등 1-3학년		가족 10~15팀		90분
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 자신의 모습과 특징을 긍정적으로 인식한다. ● 성별에 관계없이 누구나 자유롭게 자신만의 꿈을 가질 수 있음을 이해한다. 				
활용도서	『나는 나야, 나!』 (글 사라 오리어리/그림 친 령/윙김 강나은/출판사 작은코도마뱀)				
준비사항	수업 준비물		색연필, 싸인펜		
	필요 기자재		강사용 컴퓨터, 빔프로젝터		
구분	단계	시간 (분)	소주제	교육내용	교육 자료
동화구연	도입	5	소개	<input type="checkbox"/> 인사 및 강사 소개	
	전개	35	그림책 읽기	<input type="checkbox"/> 그림책 「나는 나야, 나!」 함께 읽기	그림책
	마무리	5	정리	<input type="checkbox"/> 간추린 이야기, 참여형 교육활동 잇기	
참여형 교육활동	도입	5	학습목표 안내 및 강사 소개	<input type="checkbox"/> 인사 및 강사 소개 <input type="checkbox"/> 교육목표 및 활동 안내 <input type="checkbox"/> 동기 유발하기 - 책 표지를 통해 등장인물 상상해보기 - 나의 특징, 모습 생각해보기	
	전개	15	그림책 이야기 나누기	<input type="checkbox"/> 그림책 : 나는 나야, 나!(글 사라 오리어리/그림 친 령/윙김 강나은/출판사 작은코도마뱀) <input type="checkbox"/> 책 속 인물에 대해 이야기 나누기 - 가장 공감되는 이야기는 무엇인가요? - 어떤 친구 이야기가 와닿았나요? - “나는 ○○한 사람이에요” <input type="checkbox"/> “누구나 될 수 있어요!” 게임 - 다양한 인물 실루엣 또는 그림을 보고 맞추기 - 직업에 대한 성별 고정관념에 대해 이야기 하기	그림책 PPT
		15	놀이활동	<input type="checkbox"/> 나의 꿈 표현하기 - 나만의 꿈 배지 만들기 - 나의 특징과 꿈 표현하고 발표하기 - “나는 ○○를 좋아해요. ○○가 되고 싶어요/○ ○한 사람이 되고 싶어요”	색연필 싸인펜
	마무리	10	실천의지 다지기	<input type="checkbox"/> 핵심 내용 요약하기 <input type="checkbox"/> 서로 다른 모습을 존중해주기 - “누구든지 무엇이든 될 수 있어요”	PPT
부록		(학부모) 가정 내 성인지 감수성을 높이는 소통방법 (종사자 및 봉사자) 양성평등 관점의 자료 게시 및 실천, 양성평등 문화 공간 구성 관련 내용 추가			